



OFERTA FORM DOSKONALENIA

NA ROK SZKOLNY 2016 / 2017

**AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI PEDAGOGICZNYCH
W KWIDZYNIE**

UL. 11 – LISTOPADA 13

82-500 KWIDZYN

TEL. (55) 275 - 99- 11

E-MAIL: AUP@CKJ.EDU.PL

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
Kadra AUP.....	4
Warsztaty metodyczne.....	5
Warsztaty doskonalące	10
Kursy doskonalące	13
Rady pedagogiczne	16
Cennik	17
Karty zgłoszenia	18

Szanowni Państwo!

Proponujemy Państwu ofertę szkoleniową na rok szkolny 2016/2017, która obejmuje różnorodne formy doskonalenia zawodowego

- ✓ kursy doskonalące
- ✓ warsztaty doskonalące
- ✓ warsztaty metodyczne
- ✓ szkolenia rad pedagogicznych.

Mamy nadzieję, że znajdą Państwo w ofercie AUP-u takie formy doskonalenia, z których zechcecie skorzystać. W ciągu całego roku szkolnego będziemy proponować na bieżąco nowe formy wynikające z aktualnych potrzeb nauczycieli powiatu kwidzyńskiego.

- *ZGŁOSZENIA NAUCZYCIELI NALEŻY KIEROWAĆ NA ADRES AUP.*
- *ZAJĘCIA PŁATNE ODBĘDĄ SIĘ TYLKO WTEDY, GDY ZBIERZE SIĘ GRUPA MIN. 15 OSÓB.*
- *INFORMACJE: TELEFON (55) 275-99-11*
OD PONIEDZIAŁKU DO PIĄTKU (GODZ. 9⁰⁰– 13⁰⁰).
- *MIEJSCE REALIZACJI: AUP - KWIDZYN LUB W ZAINTERESOWANEJ PLACÓWCE (RADY PEDAGOGICZNE)*
- *WSZELKIE BIEŻĄCE INFORMACJE DOTYCZĄCE DYŻURÓW DORADCÓW, DODATKOWYCH OFERT SZKOLENIOWYCH BĘDĄ DOSTĘPNE NA NASZEJ STRONIE INTERNETOWEJ: WWW.AUP.KWIDZYN.CKJ.EDU.PL*

Z wyrazami szacunku
Dyrektor AUP w Kwidzynie

DYREKTOR

- **MARIA BOTWICZ**

DORADCY METODYCZNI

- **MARIA BOTWICZ**

(HISTORIA, WOS)

- **ZBIGNIEW WARCZAK**

(MATEMATYKA SP GIMNAZJA)

- **DANUTA CHODOROWSKA**

(JĘZYK POLSKI SP GIMNAZJA)

- **EWA ZARĘBSKA**

(RELIGIA)

- **ZOFIA CIEŚLAKOWSKA**

(NAUCZANIE ZINTEGROWANE)

- **MAREK WODZIŃSKI**

(WYCHOWANIE FIZYCZNE)

- **WIESŁAWA STZRELCHYK**

(PEDAGOGIKA)

- **KATARZYNA WIDZ**

(JĘZYK POLSKI)

- **MAREK TARASZKIEWICZ**

(PRZEDMIOTY ZAWODOWE)

WARSZTATY METODYCZNE (FORMY BEZPŁATNE)

CZAS TRWANIA – DO 3 GODZIN

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1. Planowanie pracy nauczyciela w świetle nowej podstawy programowej.
2. Dokumentacja nauczyciela.
3. Konstruowanie oceny opisowej – tworzenie karty obserwacji ucznia.
4. Motywacja do nauki i uczestnictwa w zajęciach szkolnych.
5. Praca z uczniem trudnym. Diagnozowanie trudności.
6. Uczeń nadpobudliwy psychoruchowo.
7. Gry i zabawy w nauczaniu zintegrowanym.
8. Sześciolatek w szkole.
9. Komunikacja z rodzicami.
10. Dojrzałość szkolna dzieci 6-cioletnich.
11. Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych.
12. Tworzenie narzędzi badawczych umiejętności uczniów w klasach I – III.
13. Wybrane metody i techniki aktywizujące.
14. Inne – tematyka wg potrzeb.

JĘZYK POLSKI - szkoły podstawowe i gimnazja

1. Warsztat pracy nauczyciela języka polskiego.
2. Jak osiągnąć sukces na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym?- refleksje i wskazówki.
3. Twórczy umysł nauczyciela i ucznia.
4. Jak przygotować ucznia do powiatowych badań umiejętności polonistycznych w szkole podstawowej i gimnazjum?
5. Wybrane metody i techniki aktywizujące ucznia.
6. Planowanie pracy z uczniem zdolnym.
7. Tworzenie narzędzi do oceny pracy uczniów na lekcjach języka polskiego.
8. Dwie przestrzenie życia dziecka – dom i szkoła.
9. Jak się bawić mitami?
10. Ćwiczenia twórczego myślenia.
11. Asertywny nauczyciel – szczęśliwy nauczyciel.
12. Inne – tematyka wg potrzeb.

MATEMATYKA - szkoły podstawowe i gimnazja

1. Warsztat pracy nauczyciela matematyki.
2. Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
3. Zadania typu wykaż udowodnij na egzaminie gimnazjalnym.
4. Układanie zadań do wymagań ogólnych i szczegółowych podstawy programowej dla gimnazjów.
5. Bank zadań – nowe typy zadań na sprawdzianie klas VI SP.
6. Nowa formuła sprawdzianu.
7. Warsztaty tematyczne – 1 do 2 na semestr tematyka do uzgodnienia.
8. Warsztaty tematyczne prowadzone przez Adama Makowskiego Liceum i Gimnazjum Akademickie w Toruniu – tematyka do uzgodnienia 2 razy w ciągu roku szkolnego – dłuższa forma: warsztaty + wykład.
9. Metody i formy pracy z uczniem zdolnym – przygotowanie uczniów do konkursu matematycznego.
10. Program GEOGEBRA w praktyce.
11. Inne – tematyka wg potrzeb.

PEDAGOG

1. Profilaktyka uzależnień w szkole- dopalacze- co warto i trzeba o nich wiedzieć?
2. Profilaktyka uzależnień w szkole - jak pracować z rodzicami uczniów zagrożonych lub eksperymentujących z dopalaczami i narkotykami?
3. Agresja elektroniczna dzieci i młodzieży- profilaktyka i przeciwdziałanie.
4. Mediacje w szkole-„Dialogowe metody rozwiązywania konfliktów w szkole z wykorzystaniem zasad mediacji rówieśniczej”.
5. Trudności emocjonalne dzieci i młodzieży.
6. Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły z uwzględnieniem czynników chroniących i czynników ryzyka.
7. Ipet bez tajemnic- opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
8. Źle wychowane a może źle zintegrowane, czyli o zaburzeniach integracji sensorycznej u dzieci.
9. Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży.
10. Uczeń trudny czy wymagający. Budowanie strategii korygujących wobec uczniów z zaburzeniami zachowania.
11. Inne tematyka według potrzeb.

PRZEDMIOTY ZAWODOWE - szkoły ponadgimnazjalne

1. Standardy jakości kształcenia zawodowego.
2. Jak promować szkolnictwo zawodowe.
3. Wybrane propozycje ćwiczeń warsztatowych w konstruowaniu kariery zawodowej ucznia.
4. Zastosowanie i wykorzystanie TI w kształceniu zawodowym.
5. Mobilna edukacja. Rewolucja w nauczaniu i uczeniu się.
6. Nowy egzamin zawodowy – strategie przygotowania.
7. Umiejętności komunikacyjne n – la podstawą budowania prawidłowych relacji z dziećmi, innymi nauczycielami i rodzicami.
8. Screencast – jak wykorzystać screencast w nauczaniu?
9. Wybrane metody i techniki aktywizujące ucznia.
10. Prezi – narzędzie z mojego warsztatu.
11. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie - wnioski i spostrzeżenia.
12. Szczegółowa analiza wyników egzaminów zawodowych.
13. Efektywne wykorzystanie prezentacji multimedialnych na lekcjach nauki zawodu.
14. Różne modele oceniania.
15. Programy narzędziowe wspierające pracę nauczyciela przedmiotów zawodowych.
16. Technologia IT w doświadczeniach nauczycieli szkół zawodowych i technicznych.
17. Przegląd bezpłatnych narzędzi pomocnych w pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych.
18. Inne – tematyka wg potrzeb.

RELIGIA - szkoły podstawowe i gimnazja

1. Warsztat pracy nauczyciela religii.
2. Jak zmotywować ucznia do pracy na katechezie? – dzielenie się doświadczeniem.
3. Kreatywność ucznia i nauczyciela na katechezie.
4. Praca z uczniem trudnym – diagnozowanie trudności.
5. Przygotowanie ucznia do konkursów religijnych.
6. Metody i techniki aktywizujące w katechezie.
7. Rozwijanie umiejętności kluczowych na lekcjach religii.
8. Tworzenie i wykorzystanie prezentacji Power Point na katechezie.
9. Wychowanie sprawą serca.
10. Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
11. Tworzenie prezentacji Power Point.
12. Konferencja formacyjno – metodyczna na Adwent.

13. Konferencja formacyjno – metodyczna na Wielki Post.
14. Praca z uczniem trudnym – diagnozowanie trudności.
15. Konstruowanie scenariuszy katechetycznych z wykorzystaniem metod aktywizujących.
16. Inne– tematyka wg potrzeb.

WYCHOWANIE FIZYCZNE - szkoły podstawowe i gimnazja

1. Diagnoza potrzeb i kwalifikacji nauczycieli wychowania fizycznego.
2. Istota planowania procesu wychowania fizycznego.
3. Jak napisać autorski program wychowania fizycznego.
4. Koncepcja budowy i zasady opracowania planu dydaktyczno-wychowawczego (rozkład materiału).
5. Planowanie lekcji(osnowa lekcji, budowa konspektu, scenariusza zajęć, ewaluacja).
6. Fitness z wykorzystaniem nowoczesnych przyborów na zajęciach wychowania fizycznego.
7. Baza wyjściowa i ćwiczenia pomocnicze w nauczaniu podstawowych ewolucji gimnastycznych.
8. Przykładowe zajęcia z wykorzystaniem zabaw lekkoatletycznych (mała i duża zabawa biegowa).
9. Zabawy kształtujące pływalność oraz zabawy wypornościowo-oddechowe dla klas II i III SP.
10. Gry i zabawy rekreacyjne do wykorzystania na fakultetach wychowania fizycznego.
11. Ćwiczenia korygujące skrzywienia kręgosłupa.
12. Ćwiczenia korygujące stopę płaską i koślawość kolan.
13. Szkolenie dotyczące udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
14. Monitorowanie sprawności fizycznej w klasach III szkół podstawowych w Kwidzynie.
15. Inne – tematyka wg potrzeb.

**Wzorem lat ubiegłych zapraszamy na metodyczne lekcje otwarte (jedna w semestrze)
– prowadzone przez doradców metodycznych AUP.**

WARSZTATY DOSKONALĄCE UMIEJĘTNOŚCI PEDAGOGICZNE

- ZAJĘCIA PŁATNE ODBĘDĄ SIĘ, GDY ZBIERZE SIĘ GRUPA MINIMUM 15 OSÓB.

I. Awans zawodowy - szkolenie

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

TEMATYKA ZAJĘĆ:

1. AWANS ZAWODOWY W ŚWIETLE NAJNOWSZYCH PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO
2. PROPOZYCJE SZATY GRAFICZNEJ I UKŁADU DOKUMENTACJI
3. PROPOZYCJE DOKUMENTACJI ZWIĄZANEJ Z ODBYTYM STAŻEM

II. DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 6

III. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI KLUCZOWYCH

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

TEMATYKA ZAJĘĆ:

1. POZNAWANIE UCZNIA I KLASY SZKOLNEJ – DIAGNOZA PEDAGOGICZNA, TWORZENIE NARZĘDZI BADAWCZYCH
2. UCZENIE SIĘ A PREFEROWANE SYSTEMY SENSORYCZNE
3. KREATYWNE METODY PRACY Z UCZNIAMI

LICZBA GODZIN: 6

IV. WYPALENIE ZAWODOWE WŚRÓD NAUCZYCIELI I JEGO PROFILAKTYKA

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

TEMATYKA ZAJĘĆ:

1. SYNDROM WYPALENIA ZAWODOWEGO
2. DEFINIOWANIE ŹRÓDEŁ STRESU W SOBIE, SZKOLE, RELACJACH Z INNYMI
3. PRAKTYCZNE SPOSOBY RADZENIA SOBIE Z WYPALENIEM ZAWODOWYM.

LICZBA GODZIN: 3 - 6

V. ZACHOWANIA PROBLEMOWE DZIECI I MŁODZIEŻY.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 6

VI. DOPALACZE – NOWA FORMA UZALEŻNIENIA.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 3 - 6

VII. KONSTRUOWANIE PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH W SZKOLE

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

TEMATYKA ZAJĘĆ:

1. MIEJSCE PROFILAKTYKI W SZKOLE
2. POZIOMY PROFILAKTYKI I STRATEGIE PROFILAKTYCZNE
3. CZYNNIKI RYZYKA I CZYNNIKI CHRONIĄCE
4. ZACHOWANIA RYZYKOWNE
5. ZASADY KONSTRUOWANIA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH
6. PRZYKŁADY DOBREJ PRAKTYKI

LICZBA GODZIN: 6

VIII. SZKOŁA SAPERÓW, CZYLI JAK ROZMINOWAĆ AGRESJĘ UCZNIÓW? BUDOWANIE SZKOLNEGO SYSTEMU PRZECIWDZIAŁANIA.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 8

IX. DZIECKO OFIARĄ PRZEMOCY W RODZINIE LUB MOLESTOWANIA. OD DIAGNOZY PO TRUDNE ROZMOWY Z OPIEKUNEM DZIECKA.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 6

X. AGRESJA I PRZEMOC W SZKOLE.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 3 - 6

XI. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ W SZKOLE. PRZYKŁADY DOBREJ PRAKTYKI.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 6

XII. ABC SZKOLNEJ PROFILAKTYKI – OD DYSFUNKCJI PO EWALUACJĘ.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 6

XIII. RODZICE – NAUCZYCIELE. O DOBREJ WSPÓŁPRACY RODZICÓW ZE SZKOŁĄ.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 6

XIV. AKCEPTACJA – KLUCZ DO PEWNOŚCI SIEBIE.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 3 – 6

XV. NAUKA PRZYJAZNA MÓZGOWI.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 6

XVI. METODA PROJEKTU W ZAJĘCIACH DYDAKTYCZNYCH I POZALEKCYJNYCH.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 3 – 6

XVII. TWORZENIE OZDÓB Z PAPIERU.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 3 – 6

XVIII. „EKO – KLASA” OD PROJEKTU DO POZYSKANIA SPONSORÓW.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIE

LICZBA GODZIN: 3 – 6

XIX. KREATYWNIE NA KAŻDEJ LEKCJI.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIE

LICZBA GODZIN: 3 – 6

XX. ZAGROŻENIA W SIECI. PROFILAKTYKA I PRZECIWDZIAŁANIE.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIE

LICZBA GODZIN: 3 – 6

XXI. UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI. INDYWIDUALIZACJA W PRAKTYCE.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIE

LICZBA GODZIN: 3 – 6

XXII. MEDIACJA JAKO SPOSÓB ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 3 – 6

XXIII. UCZEŃ Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA. BUDOWANIE STRATEGII KORYGUJĄCYCH NIEWŁAŚCIWE ZACHOWANIA.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 6

XXIV. ZASTOSOWANIE RÓŻNYCH TECHNIK PLASTYCZNYCH W WYKONYWANIU DEKORACJI NP. OKIENNYCH.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 3 - 6

XXV. UZALEŻNIENIA - WYZWANIE DLA NAUCZYCIELA-WYCHOWAWCY.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 3 - 6

XXVI. JAK WYKORZYSTAĆ GŁOS W PRACY NAUCZYCIELA?

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 3- 6

XXVII. NAUKA PRZYJAZNA MÓZGOWI.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 6

XXVIII. WYBRANE METODY AKTYWIZUJĄCE.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 6

XXIX. ZASTOSOWANIE RÓŻNYCH TECHNIK PLASTYCZNYCH W WYKONYWANIU DEKORACJI NP. OKIENNYCH.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 6

KURSY DOSKONALĄCE

ZAJĘCIA ODBĘDĄ SIĘ, GDY ZBIERZE SIĘ GRUPA
MINIMUM 15 OSÓB

I. KURS: SOJUSZNICY CZY WROGOWIE- O WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 15

II. KURS: METODA PROJEKTU W PROCESIE DYDAKTYCZNYM UCZNIĄ

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

TEMATYKA ZAJĘĆ:

1. PROJEKT JAKO PRZYKŁAD REALIZACJI ŚCIEŻKI MIĘDZYPRZEDMIOTOWEJ
2. ETAPY TWORZENIA PROJEKTU
3. KARTA PRACY UCZNIĄ W PROJEKCIE
4. EWALUACJA PROJEKTU

LICZBA GODZIN: 15

III. KURS: OD PODSTAWY PROGRAMOWEJ DO WŁASNEGO PROGRAMU NAUCZANIA

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 16

IV. KURS: SŁUCHAM, ROZMAWIAM, MOTYWUJĘ- O SKUTECZNEJ KOMUNIKACJI Z UCZNIAMI.

ADRESAT: NAUCZYCIELE STAŻYŚCI I KONTRAKTOWI WSZYSTKICH PRZEDMIOTÓW

LICZBA GODZIN: 15

V. KURS: POMIAR DYDAKTYCZNY

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

TEMATYKA ZAJĘĆ:

1. TWORZENIE TESTU JAKO NARZĘDZIA POMIARU DYDAKTYCZNEGO
2. SCHEMATY PUNKTOWANIA ZADAŃ I OCENY TESTU
3. PROJEKTOWANIE I SPOSOBY PRZEPROWADZANIA EWALUACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

LICZBA GODZIN: 60

VI. KURS: SIŁA I ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA. JAK NIE DAĆ SIĘ STRESOWI?

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

TEMATYKA ZAJĘĆ:

1. INTELIGENCJA EMOCJONALNA
 - ZARZĄDZANIE EMOCJAMI
 - OBSZARY INTELIGENCJI EMOCJONALNEJ
2. ASERTYWNOŚĆ
 - OBSZARY ASERTYWNOŚCI
 - TECHNIKI ASERTYWNE

3. EFEKTYWNOŚĆ OSOBISTA I KREATYWNOŚĆ
 - ROLE PEŁNIONE W ŻYCIU
 - TECHNIKI DOSKONALENIA KOMPETENCJI OSOBISTYCH

LICZBA GODZIN: 15

VII. KURS: AGRESJA I PRZEMOC W SZKOLE. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

TEMATYKA ZAJĘĆ:

1. CHARAKTERYSTYKA ZJAWISKA – RODZAJE ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH, PRZYCZYNY I MECHANIZMY POWSTAWANIA AGRESJI I PRZEMOCY
2. ROZPOZNAWANIE ZJAWISKA
3. ZASADY PRZECIWDZIAŁANIA – STRATEGIE PRACY Z OFIARAMI, SPRAWCAMI I ŚWIADKAMI PRZEMOCY
4. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI
5. PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W SZKOLE – DIAGNOZA ZJAWISKA, POZIOMY DZIAŁAŃ

LICZBA GODZIN: 15

VIII. KURS: KURS KIEROWNIKÓW WYCIECZEK SZKOLNYCH

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

TEMATYKA ZAJĘĆ:

1. ZASADY OPIEKI NAD DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ
2. ZASADY TURYSTYKI I KRAJOZNAWSTWA
3. UMIEJĘTNOŚCI ORGANIZATORSKIE I METODYCZNE

LICZBA GODZIN: 20

IX. Kurs: Agresja i przemoc w szkole. Budowanie szkolnego systemu przeciwdziałania.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 15

X. KURS: TRENING ZASTĘPOWANIA AGRESJI.

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 15

XI. KURS: „ZŁAPANI W SIECI” - sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli-wychowawców lub pedagogów szkolnych zainteresowanych doskonaleniem kompetencji wychowawczych (tematyka z zakresu wychowania i profilaktyki -wg zapotrzebowania).

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 15

**XII. KURS: *INDYWIDUALIZACJA W PRAKTYCE- UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI
EDUKACYJNYMI***

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 15

XIII. KURS: *BYĆ WSPARCIEM DLA NASTOLATKA. MENTALNY NIEZBĘDNIK ANTYSTRESOWY.*

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 15

XIV. KURS: *KURS ROZWOJU OSOBISTEGO NAUCZYCIELA.*

ADRESAT: ZAINTERESOWANI NAUCZYCIELE

LICZBA GODZIN: 15

TEMATYKA SZKOLEŃ RAD PEDAGOGICZNYCH

1. Internet nie tylko dla wtajemniczonych- zagrożenia w sieci, profilaktyka i przeciwdziałanie.
2. Zwalczyć przemoc bez przemocy
3. Profilaktyka uzależnień w szkole
4. Rozwiązywania konfliktów- mediacje w szkole.
5. Jak chronić się przed wypaleniem zawodowym?
6. O dobrej współpracy z rodzicami.
7. Uczeń trudny czy wymagający? Budowanie strategii korygujących wobec dzieci z zaburzeniami zachowania (dla SP).
8. Jak zapobiegać zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży?
9. Wspólna sprawa- interwencja metodą pracy wychowawczej z uczniem agresywnym.
10. Dyscyplina w klasie. Metody i techniki interwencji.
11. Uczeń niepełnosprawny w szkole. Dokumentowanie pracy z uczniem.
12. Budowanie dobrego kontaktu interpersonalnego z nastolatkiem.
13. Interwencja kryzysowa w szkole wobec dzieci i młodzieży.
14. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dostosowanie wymagań edukacyjnych w praktyce.
15. Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny.
16. Komputer zamiast projektora multimedialnego.
17. Generator tekstów – jak szybko sprawdzić wiedzę ucznia.
18. Skuteczne i umiejętne posługiwanie się komputerem w pracy.
19. Prezi – narzędzie z mojego warsztatu.
20. Inne – tematyka wg potrzeb.

- ZGŁOSZENIA NAUCZYCIELI DO 30 PAŹDZIERNIKA 2016 R. NA ADRES AUP.
- ZAJĘCIA PŁATNE ODBĘDĄ SIĘ TYLKO WTEDY, GDY ZBIERZE SIĘ GRUPA MIN. 15 OSÓB.
- INFORMACJE: TELEFON (55) 275-99-11 W KAŻDY CZWARTEK (GODZ. 9⁰⁰-13⁰⁰).
- MIEJSCE REALIZACJI: AUP - KWIDZYN LUB W ZAINTERESOWANEJ PLACÓWCE (RADY PEDAGOGICZNE)
- WSZELKIE BIEŻĄCE INFORMACJE DOTYCZĄCE DYŻURÓW DORADCÓW, DODATKOWYCH OFERT SZKOLENIOWYCH BĘDĄ DOSTĘPNE NA NASZEJ STRONIE INTERNETOWEJ: WWW.AUP.KWIDZYN.CKJ.EDU.PL

CENNIK ZA PROPONOWANE FORMY DOSKONALENIA W AKADEMII UMIEJĘTNOŚCI PEDAGOGICZNYCH OBOWIĄZUJĄCY OD 01.01.2015 ROKU

Forma doskonalenia	Cena
Warsztaty metodyczne	50 zł/ 1 os.
Warsztaty doskonalące	100 zł/ 1 os.
Szkoleniowe rady pedagogiczne	1000 zł
Konsultacje indywidualne	50 zł
Wydanie opinii i recenzji	100 zł
WDN	500 zł
Szkolenie	250 zł/ 1 os.
Wykład	500 zł
Diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów	1500 zł
Inne formy współpracy według zapotrzebowania szkół	Koszt do ustalenia

**KARTA ZGŁOSZENIA
KRÓTKIEJ FORMY DOSKONALENIA**

1. Nazwa i adres placówki, nr telefonu, fax

.....
.....

2. Zgłaszam następujący temat formy szkoleniowej

.....
.....

3. Uczestnikami szkolenia będą: rada pedagogiczna, grupa przedmiotowa, grupa problemowa.
Proszę o wpisanie właściwego określenia

.....
.....

.....
Dyrektor